Ростовская обл, Целинский район, с. Хлебодарное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хлебодарная средняя общеобразовательная школа №18

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18

Приказ от 30.08.2024г. № 92

_____ Малова А.И.

**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы**

« Школа ремонта»

Класс: 10-11

Количество часов: 34

Составитель: педагог дополнительного образования Веригин Анатолий Дмитриевич

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе следующего документа: Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 Об организации и внеурочной деятельности при введении федерального государственного образования стандарта общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с программой курса по технологии для 5-11 классов, авторы-составители Тищенко А.Т., Синица Н.В.. Технология 5-11 классы, Вентана-Граф, 2017 г.

Рабочая программа разработана с учетом Положения о рабочей программе педагога, учебного плана, календарного графика МБОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год. Рассчитана на 1 час в неделю 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты усвоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты

познавательные

формулировать поисковый запрос,

планировать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием учебной литературы и интернет-источников;

структурировать информацию с использованием простых таблиц, денотатного графа и других видов схем;

отсеивать лишнюю информацию,

выделять информацию, нужную для решения учебной задачи,

формулировать выводы из изложенных фактов,

строить речевое высказывание на заданную тему в устной и письменной форме;

владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов научно-популярного стиля речи;

сворачивать текстовую информацию (ключевые слова, план, сжатый пересказ);

выдвигать и проверять предположения;
использовать для сообщения различные формы: текст, рисунок, таблица, схема, мультимедийная презентация.

регулятивные

работать в соответствии с инструкцией,
планировать решение учебной задачи,
осуществлять текущий контроль и оценку своей деятельности, сравнивать запланированный и полученный продукт, оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
воспринимать и использовать критику и рекомендации других (учителя, одноклассников), обнаруживать собственные учебные «дефициты».

коммуникативные

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
формулировать и высказывать собственное мнение, аргументируя его,
договариваться, работая в группе;
задавать «толстые» и «тонкие» вопросы,
участвовать в дискуссии, диалоге, учитывая позиции других участников,
уметь контролировать действия партнёра в группе.

Предметные результаты:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- понятие технического рисунка, эскиза и чертежа;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла);
- породы древесины, понятие о видах пиломатериалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- владение навыками организации рабочего места;
- владение навыками чтения и составления технической и технологической документации.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- ознакомление с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов).

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие по ТБ. Правила поведения

«Технологии ремонтно-отделочных работ»

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев
(на лабораторном стенде)

Техника и технология малярных работ

Виды красок. Подготовка поверхности. Подготовка краски. Фильтрование. Разбавление. Техника работы кистью. Приемы работы кистью. Окраска валиком. Как красить с помощью краскораспылителя?

Технологии проектирования, монтажа и ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Электротехнические Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, *припоев, флюсов*. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во час.
1	Вводное занятие	1
2	Технологии ремонтно-отделочных работ	10
3	Техника и технология малярных работ	5
4	Технология проектирования	6
5	Электротехнические работы	12
6	Итого:	34

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час.	дата	
			план	факт
1	Вводное занятие по Т.Б.	1	5.09.24	
2	Виды строительных работ	1	12.09.24	
3	Виды отделочных работ	1	19.09.24	
4	Виды строительных и отделочных работ	1	26.09.24	
5	Основы слесарных работ	1	3.10.24	
6	Основы слесарных работ	1	10.10.24	
7	Основы слесарных работ	1	17.10.24	
8	Основы оклейки стен обоями	1	24.10.24	
9	Оклейка стен обоями	1	7.11.24	
10	Оклейка стен обоями	1	14.11.24	
11	Основы штукатурных работ	1	21.11.24	
12	Выравнивание стен	1	28.11.24	
13	Приготовление раствора	1	5.12.24	
14	Основы плиточных работ	1	12.12.24	
15	Приготовление материала	1	19.12.24	
16	Основы технологии малярных работ	1	26.12.24	
17	Виды красок и эмалей	1	9.01.25	
18	Инструменты для окрашивания	1	16.01.25	
19	Техника безопасности при окрашивании	1	23.01.25	
20	Инженерные коммуникации в доме	1	30.01.25	
21	Инженерные коммуникации в доме	1	6.02.25	
22	Система водоснабжения и канализация	1	13.02.25	
23	Система водоснабжения и канализация	1	20.02.25	
24	Электрический ток и его использование	1	27.02.25	
25	Электрические цепи	1	6.03.25	
26	Потребители и источники электроэнергии	1	13.03.25	

27	Электроизмерительные приборы	1	20.03.25	
28	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	3.04.25	
29	Электрические провода	1	3.04.25	
30	Технология паяния	1	10.04.25	
31	Сращивание проводов	1	17.04.25	
32	Монтаж электрической цепи	1	24.04.25	
33	Электроосветительные приборы	1	15.05.25	
34		1	22.05.25	

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

естественно-математического
цикла

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Руководитель МО:

_____ Шерстобитова Н.В.